

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
ГБОУ СОШ №448
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол №17 от 26.05.2023

Приказ №131 от 26.05.2023

УЧТЕНО

мотивированное мнение родителей.
Решение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 26.05.2023

Учебный план
выписка из адаптированной
основной образовательной программы
основного общего образования
(ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287)
на 2023 – 2024 учебный год

1. Организационно-педагогические условия обучения

1.1. Учебный план ГБОУ СОШ №448, реализующей адаптированную образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивающий реализацию требований ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФООП ООО в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы, выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21., определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.3. Учебный план как часть адаптированной основной образовательной программы направлен на создание условий для сохранения нарушенного зрения учащихся классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся), коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующей ступени.

Для реализации этих целей в школе созданы и функционируют классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся): 5в, 6г, 7г, 9в классы.

В связи с особенностью зрения обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся), им необходим комплексный медико-психолого-педагогический подход к организации учебного процесса и лечебно-оздоровительной работы с учащимися.

. В связи с этим классы 5в, 6г, 7г, 9в имеют дополнительные коррекционные часы, которые реализуются во второй половине дня после отдыха.

Такие занятия в классах проводит тифлопедагог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор ЛФК, классный руководитель.

1.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов

обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

1.7. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.8. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5-ых классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях в год составляет 29 часов. Максимальное количество часов в неделю в 6, 7, 8 и 9-ых классах для обучающихся с ограниченными возможностями составляет 30 часов. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5-9 классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья составляет не более 6 уроков (СанПиН 1.2.3685-21).

1.9. Обучение ведется на русском языке.

1.10. Продолжительность урока на уровне основного общего образования для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, составляет - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

1.11. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**2. Недельный учебный план ГБОУ СОШ №448
основного общего образования для 5-дневной учебной недели
(для детей с ОВЗ – слабовидящие)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	2	14
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2	6
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	1	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого			27	29	30	30	30	146
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	-	-	-	3
Математика и информатика	Решение практических задач		1					1
Основы безопасности жизнедеятельности	Правила безопасного поведения		1					2
	Навыки выживания			1				
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов			986	1020	1020	1020	1020	5066
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			29	30	30	30	30	149

3. Особенности учебного плана

3.1. Обязательная часть учебного плана

Учебный план ориентирован на пятилетний срок освоения образовательной программы основного общего образования, продолжительность учебного года в V - IX классах рассчитана на 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за пять лет составляет 5066 часов.

Обязательная часть учебного плана школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав обязательной части определяет совокупность предметных областей: Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметные области составляют учебные предметы:

Русский язык и литература: «Русский язык», «Литература»;

Иностранные языки: «Иностранный язык (английский)»;

Математика и информатика: «Информатика», «Математика»;

Общественно-научные предметы: «История», «География», «Обществознание» (с VI класса);

Естественнонаучные предметы: «Биология», «Физика» (для VII – IX классов), «Химия» (для VIII, IX классов);

Основы духовно-нравственной культуры народов России: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Искусство: «Музыка» (для V – VIII классов), «Изобразительное искусство» (для V – VII классов);

Технология: «Технология» (для V – IX классов);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (в VIII и IX классах).

Иностранный язык (английский язык). На изучение иностранного языка (английского) в школе при реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования отводится 3 часа в неделю в V – VIII классах всего 102 часа за год - и 2 часа в неделю – всего 68 часов за год - в IX классе – (базовый уровень). Второй иностранный язык не ведется.

Математика. В VII - IX классах изучение предмета «Математика» предполагает изучение курсов «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». При этом в обязательной части учебного плана на курс «Алгебра» отводится 3 учебных часа в неделю, «Геометрия» - 2 учебных часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Информатика. Изучение учебного предмета осуществляется в VII - IX классах. В V-VI классах «Информатика» изучается в рамках курса внеурочной деятельности «Тифлотехника».

История. Учебный предмет «История» предполагает изучение курсов «История России» и «Всеобщая история».

Согласно ФГОС ООО в обязательную часть учебного плана, учитывая состояние здоровья обучающихся, их особые образовательные потребности, вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура». При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ СОШ №448.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

▪ в V классе 1 час в неделю (34 часа за год) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного курса «Решение практических задач» (предметная область «Математика»). Цель данного курса в V классе - научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение - как объект конструирования и изобретения. Курс способствует более качественному освоению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, повышению уровня читательской и математической грамотности учащихся, развитию их логического мышления, а также более качественной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

▪ в V – VI классах с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляется изучение учебных курсов «Правила безопасного поведения» в V классе и « Навыки выживания» - в VI классе в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В VII классе предмет изучается в рамках отдельных учебных предметов учебного плана школы: «Биология», «Физика», «Технология».

4. Промежуточная аттестация

4.1. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией, придерживаясь рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся V -VIII классов. Итоговая промежуточная аттестация в переводных V -VIII классах проводится в конце учебного года в мае.

4.2. В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год», а также на основании положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся ГБОУ СОШ №448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга промежуточная аттестация по итогам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования проводится по четвертям.

4.3. При этом применяются следующие формы аттестации:

Вид аттестации	Формы аттестации
Текущий контроль	Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.
	За учебный период (четверть): - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста;

<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.</p> <p>2. Ежегодная промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку в 5-7 классах диктант с грамматическим заданием, в 8 классах работа в формате ОГЭ; - по математике в 5-7 классах письменные тестовые работы, в 8 классах - в формате ОГЭ. - комплексная работа по проверке сформированности метапредметных умений. - промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год. <p>В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. результаты Всероссийских Проверочных Работ (ВПР), Региональных Диагностических Работ (РДР) и т.п. по соответствующему предмету текущего года (по решению Педагогического совета). <p>Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.</p>
---------------------------------	--

4.4. Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».